

KEUZEDEEL DUURZAAMHEID IN HET BEROEP

Opdracht 3.4 Kook en Kies!

Jouw gerecht, jouw verhaal!

TOELICHTING

Deze opdracht vergt een heldere instructie vooraf. Je vraagt de student om thuis een gerecht voor te bereiden met een “verhaal”. Dat verhaal gaat uiteraard over waarden en herinneringen. Het verbeeldt ook hun cultuur. Het is een studentgerichte opdracht omdat het aansluit bij hun persoonlijke beleving van eten. Misschien zijn er wel waarden die gelinkt zijn aan voeding/eten die het lastig maken om duurzaam te zijn. Gastvrijheid en overvloed bijvoorbeeld in combinatie met beperken van voedselverspilling? Hoe werkt dat? Voor duurzame ontwikkeling is samenwerking, naar elkaar luisteren en verdiepen in waar iemand “vandaan” komt van belang.

In de les is begeleiding nodig op hoe ze naar elkaar luisteren en het liefst ook reflectie achteraf: Werd er geluisterd? Welke gevoel gaf dat?

LEERDOEL

- Jouw eetcultuur en waarden verkennen
- Elkaars achtergrond en waarden leren kennen
- Kiezen welk gerecht je verder gaat onderzoeken voor het receptenboek

DE OPDRACHT : 45 MINUTEN (DEEL 2)

Het eerste deel van de opdracht doe je individueel en thuis

- Kies een gerecht dat iets zegt over wie je bent of waar je vandaan komt. Wat zou dat dan zijn? Het gaat om de herinnering bij het gerecht, maar het moet ook een gerecht zijn dat lekker is en dus in een receptenboek

past. Je hoeft er geen rekening mee te houden of het een duurzaam gerecht is.

- Schrijf het persoonlijke verhaal van het gerecht op in het antwoordformulier.
- Kook een kleine portie van het gerecht en neem het de volgende les mee naar school. Plaats een foto van je gerecht in het antwoordformulier

Het tweede deel doe je in de les.

- Elke student vertelt het verhaal bij zijn gerecht. Wat is de herinnering en welke ingrediënten zitten er in?
- Proef elkaars gerecht.
- Kies 1 gerecht om verder te onderzoeken en uit te werken voor het receptenboek. Neem in je keuze mee of:
 - Het verhaal iets verteld over de waarden en eetcultuur van de persoon
 - Het recept aantrekkelijk is voor mensen om te maken en te eten (smaak)
 - Je een duurzame draai te kan geven aan dit gerecht. Het gerecht hoeft nu nog niet duurzaam te zijn. Je gaat juist onderzoeken hoe je dit gerecht ook duurzaam kan eten.
- Noteer in het antwoordenformulier waarom jullie dit gerecht hebben gekozen. Denk je dat het nu een duurzaam gerecht is? Waarom wel of niet?

PORTFOLIO

- Het formulier met foto wordt opgenomen in het portfolio
- Het wordt beoordeeld met voldaan/niet voldaan
- Dit formulier kan je uploaden in teams in de map van periode 3

Antwoordformulier opdracht 3.4

Kook en Kies!

Portfolio KD duurzaamheid in het beroep

Naam:

Deel 1

- Beschrijf hieronder jouw favoriete recept en het “verhaal” erbij. Welke herinnering hoort er bij het recept? Wat zegt het over jou? Zet ook de foto van het gerecht erbij.

Deel 2:

Beschrijf welk gerecht er door jouw groep is gekozen en waarom deze keuze is gemaakt.

Denk je dat het nu een duurzaam gerecht is? Leg uit waarom